

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Транспортировка грузов

2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии
по профессиональному обучению
протокол № 1
от «30» августа 2021 года,
Председатель ЦЦК
Бурковская А.В. Бурковская

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования укрупненных групп 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Дикий Виктор Павлович, преподаватель ГБПОУ ПУ №48 п.Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
110800.04. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино–
тракторного парка;

укрупненной группы 190000 Транспортные средства: 190629.07 Машинист
крана (крановщик)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 11447 Водитель вездехода, 11451 Водитель мототранспортных средств, в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельскохозяйственного производства, автомобильного транспорта, в подготовке по программам опережающего обучения при наличии, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

учебной практики – 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ Транспортировка грузов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 – ПК 6	Раздел 1. Управление автомобилями категории «С» и их техническое обслуживание в пути следования	219	146	59	73	60	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-
	Всего:	219	146	59	73	60	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Управление автомобилями категории «С» и их техническое обслуживание в пути следования		219		
МДК 1.3 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»				
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание	52		
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	ОК-6 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11 ЛР-13	2
	2. Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	8		2
	3. Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	5		2
	4. Порядок движения транспортных средств. Предупредительные сигналы. Случаи, разрешающие применение	5		2

		звуковых сигналов. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Начало движения, изменение направления движения. Порядок выполнения поворота. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.			
5.		Расположение транспортных средств на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения и дистанция. Запрещения при выборе скоростного режима. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.	5		2
6.		Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	5		2
7.		Проезд нерегулируемы перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге и при отсутствии знаков приоритета.	6		2
8		Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	5		2
9.		Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	6		2

		Регистрация (перерегистрация) транспортных средств в ГИБДД.	5		2
	10.	Правовая ответственность водителя. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы. Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства.			
	Практические занятия		40	ОК-5 ЛР2 ЛР-5 ЛР-16	
	1.	Применение дорожных знаков и разметки при решении дорожно – транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.	6		
	2.	Применение дорожной разметки при решении дорожно – транспортных ситуаций. Выбор действий водителей.	4		
	3.	Демонстрация предупредительных сигналов рукой. Применение сигналов регулирования, оценивание ситуации и прогнозирование ее развития.	4		
	4.	Демонстрация действий водителей при проезде перекрестков со светофорным регулированием	4		
	5.	Выполнение приемов начала движения, остановки, изменения направления движения.	4		
	6.	Выполнение приемов проезда перекрестков.	2		
	7.	Выполнение приемов расположения транспортных средств на проезжей части с соблюдением правил.	4		
	8.	Прогнозирование ситуаций, характеризующихся признаками ограниченного обзора и их решение.	2		
	9.	Демонстрация сигналов при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	4		
	10.	Демонстрация действий водителя при проезде перекрестков, движением на которых управляет регулировщик	4		
	11.	Решение ситуаций и конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения.	2		
Тема 1.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Содержание		8		
	1.	Эффективность и безопасность дорожного движения Техника управления транспортным средством. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.		ОК-1 ЛР-2 ЛР14	2

	2.	Профессиональная надежность водителя. Психофизиологические качества водителя. Психические качества водителя.			2
	3.	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Эксплуатационные показатели транспортных средств.			2
	4.	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожные условия. Безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия.			2
Тема 1.3. Контрольный осмотр и техническое обслуживание транспортных средств	Содержание		10		
	1	Основные механизмы и приборы транспортных средств Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.		ОК-2 ЛР-3 ЛР4	2
	2	Контрольный осмотр транспортных средств Контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.			2
	3	Заправка транспортных средств Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.			2
	4	Техническое состояние транспорта Проверка технического состояния при проведении погрузочно-разгрузочных работ.			2
	Практические занятия		12		
	1	Выполнение работ по приему, размещению и закреплению перевозимого груза. Контроль за соблюдением правил перевозки.			
	2	Заправка транспортных средств горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями. Контроль за соблюдением экологических требований.			
		3	Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом.		
	Тема 1.4. Организация ремонта при эксплуатации транспортных средств	Содержание		2	
1		Устранение неисправностей при эксплуатации транспортных средств Приемы устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и	ОК-3 ЛР-15		2

	агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.		2		
	Практические занятия				
	1	Устранение неисправностей, возникших при эксплуатации транспортных средств. Контроль за соблюдением требований техники безопасности.			
Тема 1.5. Порядок оформления путевой и товарно- транспортной документации	Содержание		2	ОК-4 ЛР-4 ЛР-14	2
	1.	Товарно – транспортная документация Получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.			
	Практические занятия		2		
	1	Получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.			
Тема 1.6. Оказание первой медицинской помощи	Содержание		13	ОК-7 ЛР-10 ЛР-16 ЛР-17	2
	1.	Автомобильная аптечка Комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств			
	2.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях.			2
	Практические занятия		3		
	1.	Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях. Транспортировка пострадавших.			
	2	Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего». Составление схемы с указанием перечня действий на месте ДТП при оказании помощи тяжело пострадавшим (схема ABC: А- контроль и обеспечение проходимости дыхательных путей; В- искусственная вентиляция легких; С- непрямой массаж сердца).			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к решению комплексных задач. Нахождение и ознакомление со статьями УК и КоАП, относящимися к ответственности участников дорожного движения. Подготовка докладов, сообщений к семинару. Определение нештатных ситуаций и описание действий водителя в данных ситуациях. Подготовка к защите. Составление схем. Составление таблиц по темам. Составление схем по темам. Оформление путевых и товарно-транспортных документов. Заполнение образцов документов. Составление схемы			73	ОК-8 ЛР-1 ЛР-9 ЛР-12	

«Последовательность обследования пострадавшего». Самостоятельное изучение тем по учебнику. Работа с дополнительной литературой. Оформление рефератов и подготовка к их защите. Составление технологических схем.			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составление схем по теме «Дороги и ее элементы, прилегающие территории, перекрестки».</p> <p>Составление схем дорожных знаков всех групп с их цветовым отличием и отличием по форме изображения.</p> <p>Выполнение схемы проезжих частей с изображением примеров нанесения дорожной разметки.</p> <p>Выполнение графических схем по темам:</p> <p>А) Места, где запрещен разворот.</p> <p>Б) Места, где запрещено движение задним ходом.</p> <p>В) Участки дорог, на которых обгон запрещен.</p> <p>Г) Места, где остановка запрещена.</p> <p>Д) Места, где стоянка запрещена.</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Правовая ответственность участников дорожного движения».</p> <p>Подготовка докладов на темы: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; Особые условия движения; Перевозка людей и грузов; Статьи УК и КоАП, относящиеся к ответственности участников дорожного движения; Нештатные ситуации и действия водителя в данных ситуациях.</p> <p>Составление схемы ДТП (дорожно-транспортных происшествий) с оценкой обстоятельств.</p> <p>Составление таблицы «Дорожно-транспортные происшествия: виды, причины, последствия»</p> <p>Составление технологических схем: Порядок и перечень операций при контрольном осмотре транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Проработка дополнительной литературы по теме: Техника безопасности при работе с горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями. Оформление реферата.</p> <p>Оформление реферата на тему: Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературой.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Управление автомобилями по элементам автодрома с соблюдением правил дорожного движения и требований выполнения определенных упражнений.</p> <p>Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки грузов и требований техники безопасности.</p> <p>Вожение автомобиля</p> <p>1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.</p> <p>2. Освоение техники управления транспортным средством</p>	60		

3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления.			
4. Остановка в заданном месте развороты.			
5. Маневрирование в ограниченных проездах.			
6. Сложное маневрирование.			
7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.			
8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.			
Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.			
Итого:	219		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения; пункта технического обслуживания; лаборатории автомобилей; полигонов: автодрома, гаража с учебными автомобилями категории «С».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- доска магнитная настенная со схемой населенного пункта;
- панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- магнитные фигуры, знаки ПДД для магнитной доски;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- настольный рулевой тренажер;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, учебные программы, компьютер.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места;
- наборы ключей;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно- измерительных приспособлений.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории автомобилей:

- рабочие места;

- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля;
- комплекты инструмента и приспособлений;
- комплекты плакатов по устройству автомобилей ЗИЛ-130 и КамАЗ;
- комплекты плакатов по техническому обслуживанию механизмов и систем автомобиля;
- стенды по техническому обслуживанию транспортных средств;
- наглядные пособия (альбомы- практикум по устройству грузовых автомобилей);
- комплекты учебно- методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Управление автомобилями категории «С» выполняется на учебном автодроме, оборудованном для выполнения упражнений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебный автомобиль категории «С»
- учебный автодром.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громоковский Г.Б., Бачманов, С.Г., Репин, Я.С. [Текст] Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д». – М.: «Рецепт-Холдинг», 2020.
2. Жульнев Н.Я. [Текст] Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «За рулем», 2007.
3. Майборода О.В. [Текст] Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е». - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов, Г.М. [Текст] Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Смагин А.В. [Текст] Учебник водителя. Правовые основы деятельности водителя. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Электронная литература:

Секирников В.Е., Никитина Л.Э, Тимофеева Л.В. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. 2021

Дополнительные источники:

1. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов, В.Д. [Текст] Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля. - М.: Академкнига, 2006.
2. Ежемесячное электронное издание «Классный водитель»
3. Журнал «За рулем».
4. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.
5. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями), 2019г.
6. Родичев В.А. [Текст] Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>
2. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm
3. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
4. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/
5. Электронный ресурс «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>
6. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>
7. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>
8. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно разработанным программам модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Учебная практика (вождение автомобиля) на автодроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций возможны групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники. Параллельное освоение модуля возможно с изучением дисциплин: Основы технического черчения, Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Транспортировка грузов».

Мастера: мастер-инструктор должен иметь среднее или высшее профессиональное образование, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению, стаж не менее 3-х лет, стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «С».	- выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «С» с соблюдением правил дорожного движения.	-экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной практике
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники	-экспертная оценка; -наблюдение.

	безопасности.	
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; -заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	-наблюдение; -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на учебной практике
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР 2, ЛР14	- активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике	- анализ результатов прохождения производственно й практики и представление отзыва и характеристик

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 3, ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ЛР 4, ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач - чтение профессиональной литературы для профессионального роста 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий - участие в семинарах, конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка собственного рабочего места при прохождении практик - организация собственной 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении практики и

ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17	деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении военных сборов - экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.